



تاریخ: ۱۳۹۸/۳/۲۳

شماره:

پیوست: —

باسم تعالی

به نام خداوند جان آفرین

حکیم سخن در زبان آفرین

بیانیه دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی

۲۲ و ۲۳ خردادماه ۱۳۹۸- دانشگاه شیراز، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

این کنفرانس به میزبانی سه نهاد آموزش عالی، علم و فناوری دانشگاه شیراز، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با حضور مدیران، پژوهشگران و صاحبان نظر و اندیشمندان و سایر علاقه مندان به ارتقای کیفیت در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۲۲ و ۲۳ خردادماه ۱۳۹۸ در مرکز همایش های بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی و پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) و با حمایت و پشتوانه نهادهای علم و فناوری برگزار گردید. در این کنفرانس متخصصان بین المللی در حوزه ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی از کشورهای ژاپن، مالزی، پاکستان به صورت حضوری و کشور آلمان به صورت الکترونیکی به عنوان سخنرانان کلیدی به عرضه دیدگاه های خود پرداختند. همچنین ۵ سخنرانی کلیدی توسط متخصصان ملی در حوزه ارزیابی کیفیت در آموزش عالی ارائه شد. علاوه بر آن از میان حدود ۱۳۰ مقاله ای که از سوی دبیرخانه کنفرانس دریافت شده بود، ۱۵ مقاله برگزیده و به صورت شفاهی ارائه گردید. در سخنرانی های کلیدی، میزگردهای تخصصی، ارائه های شفاهی، پرسش و پاسخ ها و تبادل نظر میان صاحب نظران و علاقه مندان بر نهادینه کردن گفتمان کیفیت تاکید شد و بر ۱۵ مورد توافق قرار گرفت:

- ۱- دست آوردهای حاصل از چند دهه تلاش در زمینه ارزیابی کیفیت در نظام آموزش عالی شامل روش ها، رویکردها و شیوه ها به عنوان تجارب ارزشمند این حوزه مورد حمایت و پاسداشت قرار گیرند.
- ۲- توجه جدی و حمایت از تأسیس نهادهای مستقل ارزیابی و ممیزی کیفیت در آموزش عالی به صورت تخصصی (نظیر موسسه ارزشیابی آموزش مهندسی).
- ۳- توجه و اهتمام در ارزیابی مستمر کیفیت به ویژه ارزیابی درونی و ارزیابی بیرونی در نظام های دانشگاهی به عنوان زیربنای ارتقاء کیفیت.

تاریخ: ۱۳۹۱/۳/۲۳

شماره:

پیوست:

باسمه تعالی

- ۴- توجه جدی به تجارب ارزشمند ارزیابی در نظام آموزش عالی کشورهای موفق جهت استقرار نظام اعتبارسنجی در آموزش عالی.
- ۵- توجه به سیاست گذاری پیوسته؛ پویایی ارتقاء کیفیت و اجتناب از شبه سیاست های گذرا در تضمین کیفیت آموزش عالی.
- ۶- توجه جدی نسبت به انتقادهای مربوط به موضوع سطح بندی دانشگاه ها در ارزیابی کیفیت آموزش عالی کشور.
- ۷- توسعه شاخص های ارزیابی پژوهش و فناوری و توجه به سنجه های بومی در جهت رفع نیازهای جامعه و پاسخگویی به تقاضاهای اجتماعی.
- ۸- تداوم تلاش ها برای تأسیس و شکل دهی نهاد ملی ارزیابی کیفیت در آموزش عالی کشور.
- ۹- توجه به ارزیابی نوآوری در برنامه های درسی و نوآوری در تدریس.
- ۱۰- توجه به ایجاد سازوکار تشکیل واحد دادوری در مراکز آموزش عالی کشور.
- ۱۱- اهمیت به توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی و تأکید بر استفاده از آن در بهبود کیفیت فرایندها و پیامدهای یاددهی و یادگیری.
- ۱۲- توجه به همکاری های و تعاملات الکترونیکی دانشگاه ها با مراکز آموزش عالی برتر دنیا و بهره گیری از سازوکارها و ساختار سازهای مرتبط برای توسعه کیفیت یادگیری در آموزش عالی.
- ۱۳- توجه به نظام ارزیابی علم و فناوری در کشور با محوریت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC).
- ۱۴- توسعه ظرفیت، توسعه مستمر حرفه ای اعضای هیئت علمی جهت نقش آفرینی آنان در فرایندهای ارزیابی کیفیت دانشگاهی.
- ۱۵- تأکید بر اصلاح وضعیت نظام پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی به ویژه دوره های دکتری و دستیاری پزشکی.